

◎ 攝影：李越輝
◎ 採訪：李越輝
◎ 撰文：李越輝
◎ 攝影：李越輝
◎ 攝影：李越輝

撰文、攝影、編輯：李越輝
部分圖片：受訪者提供
美術：葉紹輝



與丈夫及三個女兒、五名同學及兩名同學家長，在戶外活動。

程教育董事彭一心 (Rita) 自言個人事業上可分3個階段，畢業後分別在紐約及香港當了十多年律師，是磨練自己的地方，也學了很多。「我常對年輕的師弟師妹說，不論將來想從事甚麼工作，在修讀法律時所學寫到的，也會事半功倍。」

她稱，律師們每天都在解決問題，要有高度的執行力，因每個項目都要牽涉不同的團隊，專業知識、溝通、協調都很重要。過程很好玩，也有滿足感。「回港那幾年正值科網股興起，做了很多有趣的項目，包括公司重組、科技公司上市等。當中最大的困難，可算是要由美國的全英語環境轉換頻道，在面對內地客人時也常有抵觸的情況。「幸好家中管教嚴厲，自小面皮厚不怕被問，有很高的容納度。我常想世界總有不同狀況發生，培養下一代有高EQ，其實很重要。」

嚮往創新事物

第二階段是與丈夫李根興創業，成立盛源尚舖基金。當中也應用到律師的技能及知識，如證監牌照、基金構造及管理等等。她笑言與丈夫共事，加入他的團隊前已有一個清晰的理想，就是他是老闆，自己是員工。「關係很清晰，但仍要考驗自己的EQ，因內心總有雙重標準，哈哈，會覺得自己的意見老闆應該聽！」她小時候爸爸也是一同工作，由兩人公司發展到現在有數千名員工。「或許因為是潮州人，會較尊重男士的意見，爸爸媽媽可說是作了很好的示範。」

基金成立約5年，Rita自覺對物業、店舖沒有感情，嚮往建立一些創新的事物，因而不斷問自己想做甚麼。「教育是自己人生中的重要轉捩點，過去最享受學習，當自己回顧過去數十年有甚麼特別意義，或對自己重要的人與事，渴望追求知識的感覺是最開心，也想像這種經驗與學生分享。」

要隨時間增值

由此開展 Rita 第三階段的教育事業，當時丈夫鼓勵她先嘗試，於是她放手去兼職教書，看自己是否真的喜歡。「很快已覺得要在教育工作上做點事情，也看到很多機會，因傳統學校仍有個多職未能兼顧。」

丈夫也常提醒她，創業要考量所經營的資產是會隨時間增值還是贬值？她將聯

彭一心創環球教室 攻辯論課

結合律師經驗 商界優勢

亞洲聯合基建第二代掌舵人彭一心，少年時負笈美國，升讀哈佛大學，曾當了十多年律師，再與丈夫開創基金項目。如此強勢的學歷及商界背景，近年卻選擇投身教育事業，以環球教室的形式讓學童跨越地域障礙，為的是要追求有温度的工作。



因視 Casey 與同學創了劇展，讓大家保有真我，一家一團穿上宣傳制服合照。

期間教授 coding，也曾思考是否朝 STEM 教育發展，但又自覺未必有能力緊貼市場的變化及速度，而令課程贬值。她說，人生擁有甚麼，學懂甚麼，到最後記得的往往是在與家人、朋友的互動，是人情。良好的溝通可以打破隔膜，達成一些個人能力難以達到的目標，由家庭到國際關係，每個層次都是如此，而溝通技巧，正是現今學校少有企及的技能。「這是 21 世紀最具備的，也可持久發展，更能運用自己的專長，因而決定開展英語辯論課程，將自己所學灌輸給學生。」

訓練思考能力

Rita 中學時已常有機會參與公開演說，哈法學院時全級 200 名學生，只會選 6 人辯論，競爭很激烈，她也是成員之一，辯論的議題都是國際關係及人權權利，挑戰及難度均很高。

由於與團隊開創的英語辯論課程，共分 10 個階段，對象是 5 至 18 歲學生，範疇包括歷史、文化、科技等議題，也會舉辦高小的國際辯論比賽。「因鎖定以 global classroom (環球教室) 形式運作，在疫情前已實行網課。」現時教室 7 成是本地學生，

其餘為菲律賓、印尼、美國，也有內地學生，並剛完成第一、二、三學期的年度課程。

她繼續，5 至 9 歲學員會先學習公開演講，課程很好玩，如要小朋友限時內找一件物件加以描述，藉此增加詞彙量，難度亦會不斷升級；英語辯論課則由 10 歲開始，因對語言能力有一定要求。老師會先帶動話題，也有很多即席題目，或由同學分享最近感興趣的熱話，當中如應否禁止動物濫殺？博物館是否應把收藏品物歸原主等。「曾有 9 歲多的男孩提出，人權是否包含持有武器？別看小學生年紀小小，在導師引導下對議題已可處理得很好，而同齡互動會有更多火花，激發思考及學習態度。」

她強調，當辯論開了一個議題，辯者沒有得選擇，但地時會要求學生互相對調立場，嘗試代入別人的思考模式。「每事每物不一定非黑即白，培養包容性，才能理解每個人的處境有所不同，這是任何一個領袖也需要具備的。」

家長要放慢腳步

Rita 認為，學習辯論的優勢是對事情能快速思考及拆解，並有高度組織能力。「辯論是訓練邏輯思維，現時高小有不少專題習作，也需要這方面的能力。這些技巧是為時間增值，多了一分鐘都是自己擁有的。」

Rita 的 3 個女兒現時分別 8、11 及 12 歲，她笑言 11 歲的女兒也有參與她的課堂，現可短時間內完成一篇議論文，能迅速為議題下定義，及組織內容支持自己的論點。

Rita 也會自然而然地把辯論應用於日常生活中，如大女兒年幼時學小提琴，她會與女兒討論：為甚麼要學？還有其他樂器選擇嗎？學了之後會如何練習？「目的是要她對自己已有認知，並要作出承諾及負責任。」在不斷的對話中，最終女

兒遲了 1 年才正式開始學習，其後仍要為每階段建立目標。「這並不是要求她學得很精，而是要讓她自己爭取，珍惜每個機會。」

她強調，教小朋友最重要讓他們懂得珍惜身邊的人與事，因為每個機會都不是必然，懂得珍惜，才會懂得努力。「女兒也曾學琴，當做不到自己的承諾，我會嚴肅地對她說不要再花時間，不可以再學了……想再學便要再說服媽媽給予機會。」現時 12 歲的女兒已重拾鋼琴及音樂，正學習 3 種樂器，也會自彈自唱，自己寫歌。「做家長要把腳步放慢一點，給予時間讓孩子對自己有認知。」

3 個女兒在優裕的環境中成長，Rita 強調所堅持的家庭價值，是要懂得尊重別人，「對任何人也要一致，不能因別人的高低而對人不一樣，這是個人的基本。」女兒現時就讀弘立書院 (小學部)，Rita 回想小時讀的是傳統學校，中三後才到美國升學，其後在哈佛主修經濟，再到 Duke University 修讀了 3 年法律博士 (Juris Doctor)。她笑言初到美國的那幾年，要學是生活中的考驗，因為即使自己中小學讀英文，英文已有一定水平，文化上的差異仍需很長時間適應。「十來歲時拎着紅白藍袋隻隻身赴美，還要轉兩程機才到波士頓，是人生艱難的開始……現今的父後也可放手多一點，讓小朋友自己去歷練，因這是人生必須的階段。」



Rita 強調希望女兒懂得感恩，並有推動力讓自己進步。

常青藤聯盟師資

斯程教育是亞洲聯合基建的集團成員，由彭一心自開一間創制公司，負責具規模的公司並存，既要考慮到員工的彈性以調節快速的變化，同時要制定制度守則，構建有系統成長計劃，有時的確難取平衡，但會欣賞兩方面各自的優點。

師資均來自美國常青藤聯盟 (Ivy League) 的 8 所名譽學生，包括哈佛大學、耶魯大學、普林斯頓大學、哥倫比亞大學、康奈爾大學、達特茅斯學院、賓夕法尼亞大學及布朗大學。

在今年初舉辦的一次辯論比賽中，就讓保良局香港總督官會同小學一年級的師資 (Eileen)，奪得「Top Speaker No.1 Award」並取得獎狀。Eileen 比賽時獲了數不少本地名校學生，也要與菲律賓的同學比拼。她自言透過參與辯論，除了提高英語表達能力，也增加了自信心及判斷力。

她笑言，她自願與菲律賓的同學比賽，也與本地名校的同學比賽，她自願與菲律賓的同學比賽，也與本地名校的同學比賽。



她曾講到不少好故事，包括在美國哈中時的歷史及數學老師，均給予她很大的鼓勵，成為她的榜樣。



彭一心與女兒們在哈佛大學的合影。

閨密

上星期上課的時候，有學生突然問我有沒有閨密。我答當然有啦！跟她們年紀差不多時，我也有一個小密友，雖然小五轉了校，但一直保持聯絡。即使中學畢業後她去了英國升學，我也曾探訪她一起到其他地方旅遊。只是那時候我們沒有「閨密」這個詞，而是用「糖糖豆」或「仔公仔」來形容這種友好關係。

我反問學生有沒有閨密，她興奮地說當然有，她是新移民，來香港只有 1 年，她的閨密同樣是新移民。又是同班同學，因為有相同的背景，所以非常投契。由於感情關係，她們在課上課下的時間不多，令她很難認識到新同學。她擔心新的學年和閨密會被分到不同班別，以及很難認識到投契的同學。

我問她：「即使她們被分到不同班別，但也是就讀同一所學校，只是不同班房。小息及下

課後也可以一齊玩，一齊讀書。再者，你也可以在新的班房裏結識新同學，不用那麼擔心。」

另一位同學則對我說她有一位自幼相識的閨密，但已於 3 個月前移民美國去了。她雖然有一點掛念及不開心，但現今科技發達，雖然分隔兩地，也可以透過手機短訊聯繫。每星期總有一至兩次的視像溝通，正因為現正彼此環境不同，她們的話題也多了。我真的希望她們能及談水瀾。

閨密或好朋友在童年回憶中是不可缺少的，亦陪伴著我們成長，每段回憶，生活點滴要好好珍惜。我相信日後會有不少移民或轉校、家長照顧子女的情緒，可能會因一時未能適應新環境或同學的離開而不開心，要與他們多溝通，從正面樂觀的方向引導他們。



她曾講到不少好故事，包括在美國哈中時的歷史及數學老師，均給予她很大的鼓勵，成為她的榜樣。

親子斷捨離 近年流行的生活哲學「斷捨離」相信許多人都有所聽聞。人到中年，繁華過後，開始渴望返璞歸真，過一種更輕省的生活。繁華過後，開始渴望返璞歸真，過一種更輕省的生活。繁華過後，開始渴望返璞歸真，過一種更輕省的生活。

當物過一個方法，建議人每天為 7 件不需要的物件，感到安全。物件好過過人，物好過過人，物好過過人。

父母的天然本能是照顧子女，但只限於當他們年紀小，而未有未建之時。當子女長大，能力漸強，照顧他們的責任也應隨之而轉移。隨着子女年紀增長，父母應把照顧和管理的責任交回子女手上。如過渡期子女，當他們一直依賴父母或照顧者，而不影響他們的自理力，更影響他們長遠獨立人格的形成。親子之間的斷捨離，應指日常生活中的，不操縱，不干涉，不入侵隱私，同時對彼此關係，保持開放和包容，這才是最理想的親子關係。

進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母 進化父母 進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母

進化父母